

**Notulen MR vergadering
st Aloysiusschool Gouda**

Datum: 05-10-2016
Tijd: 20.00 – 22.00
Aanwezig: Marieke Spruijt (vz), Linda van Dijk, Ingrid Spruit, Marcel Swede, Jikke Scholtens, Sharon Bean (notulist), Annette van Welie en Bram van Prooijen (schuiven later aan)
Afwezig: Jolanda van Ginneken

Agendapunt	Actie
1. Opening Jikke is er vandaag voor de eerste keer bij, als vervanger van Geraldine.	
2. Notulen vorige vergadering (9 juni 2016) Vastgesteld zonder opmerkingen	
3. Mail Netwerk (ouders in de) medezeggenschapsraad Dit punt wordt naar de volgende vergadering doorgeschoven omdat de mail niet naar iedereen is doorgestuurd. Sharon stuurt de mail ter plekke door. Marcel: wellicht zinvoller om bij GMR of ander MR netwerk dichterbij aan te sluiten voor informatie uitwisseling.	
4. Terugkoppeling studiedagen De studiedagen voor de leerkrachten zijn als heel positief ervaren. Thema's die aan de orde zijn gekomen, in het kader van 21 ^e -eeuwse vaardigheden: ICT als onderdeel van het creatieve denken van kinderen, niet als hoofddoel. Eerder op een andere manier leren denken, meer gebruik maken van de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen, flexibel zijn en snel kunnen aanpassen aan de vele veranderingen die elkaar in hoog tempo opvolgen. Door minder te sturen wordt er meer gebruik gemaakt van elkaars kwaliteiten. Deze thema's worden nu al toegepast in de lessen. Omdat het allemaal nog heel nieuw is worden er meer losse projecties hieromheen gedaan, om aan deze inzichten te wennen. 7 december is er een terugkomdag Opmerking Marcel: de thema's neigen naar vrije school gedachte, waar ligt de grens? Toelichting leerkrachten: de thema's worden niet meteen overal toegepast maar eerder geleidelijk, waarbij vooral gekeken wordt naar wat wel en niet werkt in een bepaalde situatie.	
5. Ouder café Idee: dhr. van de Oetelaar (begeleider studiedagen) uitnodigen voor die avond? Interactieve discussies met elkaar over thema ICT? Marcel: ouderparticipatie was een belangrijk thema tijdens het vorige ouder	

<p>café. Zouden we hier niet verder op in moeten gaan? Sharon: dit thema zou je eigenlijk nu al in de praktijk tot uitvoer kunnen brengen. Ingrid: brengen wij dit als MR advies uit, dat de school dit zou moeten oppakken? Dan komt dit thema heel concreet terug en wordt hier dus echt iets mee gedaan. Ingrid: idee uit ouder café was breder, inzetten expertise van ouders, dus meer dan alleen ouders iets te laten vertellen in de klas. Afspraak: dit onderwerp weer agenderen in leerkrachtenteam, inventariseren onder ouders waar hun expertise in zit?</p> <p>Conclusie: ouder café thema wordt 21^e eeuwse vaardigheden. 21 februari is vastgestelde datum. We houden elkaar op de hoogte van de vorderingen en of dit idee kans van slagen heeft, dus niet wachten tot volgende MR vergadering.</p> <p>Afspraak: Marieke mailt Frank van den Oetelaar of hij bereid is om het ouder café te begeleiden.</p>	
<p>6. Pilot 'dit is mijn kind' eerste ervaringen N.a.v. vorig ouder café is dit geïntroduceerd. Collega's die hebben meegedaan, hebben met elkaar geëvalueerd en waren er heel tevreden over. Kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar zijn op verschillende manieren gevoerd, met en zonder vragenlijst. Ouders worden nu bevraagd hoe zij deze gesprekken en de vragenlijsten hebben ervaren. Op basis hiervan komt er een voorstel voor het al dan niet blijven voeren van deze gesprekken.</p>	
<p>7. Verkeerssituatie Eerste ervaringen gewijzigde verkeerssituatie: ouders vinden het rustig, buurman heeft aantal boze (dreig)mails gestuurd over zaken waar hij niet tevreden is. Over het algemeen loopt het goed, er zijn weinig klachten Er worden wel nog auto's geparkeerd op de Korte Noodgotstraat, wat voor chaotische en gevaarlijke situaties zorgt. Annette heeft de politieke gevraagd om te handhaven maar dat gebeurt weinig. Probleem heeft zich verplaatst, voor de school zelf is het wel veiliger en rustiger geworden.</p>	
<p>8. Terugkoppeling Inspectie bezoek 4 oktober De Inspectie werkt nu op een andere manier waarbij ook ouders en kinderen worden betrokken, daar zijn gesprekken mee gevoerd. Op de meeste punten zaten ouders en inspectie grotendeels op een lijn qua minnen en plussen. Wel verschil in cognitieve benadering, uit de lessen blijkt dat leerkrachten toch te veel aan het woord zijn en dat kinderen afdwalen met hun gedachten. Concept Verlengde instructie onder de loep nemen.</p> <p>Daarnaast was op sommige punten de indruk dat de wijze van lesgeven niet helemaal duidelijk is. Ook zou nagedacht moeten worden over de indeling van de klaslokalen, meer zichtbare concrete doelen.</p> <p>Gesprek met ouders werd gevoerd aan de hand van 4 vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is het veilig op school 2. Leren de kinderen voldoende 3. Geven de leerkrachten goed les 	

<p>4. Wordt er voldoende aangesloten bij ontwikkelingen</p> <p>Het gesprek is goed verlopen, ouders zijn over het algemeen positief over de school. Belangrijkste is dat er voldoende ruimte is om in gesprek te kunnen gaan met de school en waar nodig verbeteringen door te voeren.</p> <p>Pluspunt: de sfeer op school en hoe er met elkaar wordt omgegaan.</p> <p>Rapport inspectie agenderen voor volgende vergadering.</p>	
<p>9. Jaarplanning MR, agenda</p> <p>Er zijn een aantal vaste onderwerpen die besproken moeten worden.</p> <p>Zou MR een jaarverslag moeten publiceren? Hoe zinvol is dat als de notulen openbaar zijn?</p> <p>Het zou leuk zijn om iets te zeggen over afgelopen schooljaar en wat de aandachtspunten zijn voor dit schooljaar.</p> <p>Afspraak: We handhaven de eerder vastgestelde agendapunten en data.</p>	
<p>10. Rondvraag en sluiting</p> <p>Schoolapp: komt met enige regelmaat terug in de informatie voorziening, ook tijdens de informatie avond is hierover gesproken. Meldingen komen nog niet bij iedereen automatisch naar voren, dit moet in de instellingen worden aangepast. Er zijn wel verschillen tussen de klassen in hoe er geïnformeerd wordt. Het is goed als er een lijn getrokken wordt.</p> <p>Annette maakt zelf wel een selectie, over grote onderwerpen stuurt ze een mail.</p> <p>Suggestie: App nog meer onder de aandacht brengen door bijvoorbeeld te benoemen in de oudergesprekken.</p> <p>Vanuit de OR: er is wat extra budget over. Idee is om de ouderbijdrage niet naar beneden bij te stellen maar wat over is te steken in extra's voor de school. Vraag: wellicht budget benutten voor organisatie ouder café.</p> <p>Volgend overleg is op 21 november.</p>	