

Verslag oudercafé Aloysius 2017: Leren in de 21ste eeuw

Dinsdag 21 februari vond aan de Spieringstraat het oudercafé plaats met als thema 'Leren in de 21^{ste} eeuw'. De door de MR georganiseerde avond stond onder leiding van Frank van den Oetelaar, een zeer bevoegen onderwijsadviseur. Frank schetste zijn publiek de snelle veranderingen die het afgelopen decennium hebben plaatsgevonden en wat dit kan betekenen voor de vaardigheden van de 21^{ste} eeuwse jeugd. De opkomst van het internet, de digitalisering, de ontwikkeling van smartphones en tablets bieden kansen en tegelijk uitdagingen voor het onderwijs. Waarom bijvoorbeeld iets uit het hoofd leren, als het met een druk op de knop te vinden is op internet? Wat moet je met een papieren routekaart als je de coördinaten van je bestemming kunt invoeren in je navigatiesysteem?

De nieuwe apparatuur en content bieden volop kansen om leerlingen op een nieuwe manier te laten leren: meer individueel, beeldender, creatiever. Tegelijk is het aan de docenten en ouders om kinderen zich er bewust van te worden dat informatie op internet niet altijd waarheidsgetrouw hoeft te zijn. En hoe vind je de informatie die je nodig hebt: er is eerder te veel dan te weinig informatie! En, het zal veel ouders bekend doen klinken, hoe leer je de apparaten die 24/7 beschikbaar zijn, gericht te gebruiken?

Frank noemde een aantal belangrijke vaardigheden die het onderwijs leerlingen wil meegeven: samenwerken, kennis construeren, probleemoplossend denken en creativiteit en planmatig werken. Het zijn vaardigheden die ook in de 20^{ste} eeuw al belangrijk waren: de inzet van ICT middelen kan helpen deze vaardigheden aan de kinderen over te brengen.

Na de presentatie werd het publiek opgesplitst in vier groepen. Onder leiding van twee docenten besprak elke groep een leerarrangement dat onlangs in de groepen is uitgevoerd.

Leerarrangementen zijn nieuw voor de Aloysius: dit schoolseizoen is er mee gestart, het eerste leerarrangement is net afgesloten en de bedoeling is om dit schooljaar nog drie arrangementen uit te voeren. Bij een leerarrangement gaat een groep aan de slag met een specifiek thema waarbij de leerlingen de ruimte krijgen van de docent om zelf het thema handen en voeten te geven. Naast de inhoud kunnen kinderen ervaring opdoen met initiatief nemen, taken verdelen, samenwerking en plannen. De kinderen kunnen gebruik maken van de ICT mogelijkheden (lap tops, tablets, digibord). De docent begeleidt de kinderen waar nodig.

De ervaringen met het eerste arrangement zijn positief. Ouders kunnen een bijdrage leveren aan de arrangementen, bijvoorbeeld door ideeën voor thema's aan te dragen of door de kinderen iets te vertellen over hun werk en/of passies.

Na afloop van de sessies sloot Frank af met een paar sprekende voorbeelden van de mogelijkheden die leerarrangementen bieden. Zo kunnen kinderen een bijdrage leveren aan een (lokale) krant door stukjes te schrijven vanuit het perspectief van een kind. Kinderen kunnen ook helpen (eenvoudige) problemen van een lokale supermarkt op te lossen. Er zijn tal van mogelijkheden te bedenken, waar kinderen hun vaardigheden kunnen ontwikkelen.

Aan het eind van de avond gaven de aanwezigen graag meer te willen weten over de arrangementen, juist om ook de kinderen beter te kunnen begrijpen als ze met verhalen thuis komen. Een aantal ouders had ook al ideeën over mogelijke thema's en wilde hier een bijdrage aan leveren. De school zal deze punten na de voorjaarsvakantie verder oppakken. Al met al een geslaagd oudercafé, met enthousiaste inzet van ouders en docenten.